

Community Engagement Survey / Encuesta Comunitaria

Resize font:



Instructions in English

Thank you for taking this survey! This survey is part of an ongoing project, [Engage for Equity: Advancing Community Engaged Partnerships](#). This project aims to strengthen collaborative practices in partnerships. It also aims to translate research findings into practices, programs, and policies to improve health equity.

The terms project, partnership, and partner are used in this survey. **Project** refers to a federally-funded research project you have been a part of [project_name]. **Partnership** refers to a collaboration of **partners** working together for a common goal of which [project_name] may be only one part. Partners include both **community partners** and **academic partners**.

Community partners represent voices, perspectives, and knowledge of communities and can be individuals (such as community members, patients, caregivers, clinical providers, health care staff, policy makers, or other individual stakeholders) or organizations (such as community based organizations, advocacy organizations, agencies, tribal programs, clinics, health departments, or other groups representing communities).

Academic partners represent research knowledge and are individuals and organizations associated with universities, research Think Tanks, or other institutions that house research.

This survey contains some demographic questions. Any information you share will be kept private, and will not be shared in any way that could identify you or your responses to this survey.

There are "Submit" and "Save & Return Later" buttons at the bottom of this survey. Clicking either button will issue you a return code that you can use to change or add to your answers. To use the return code, click again on the survey link in your invitation email, click on the "Returning?" button on the upper right corner, and then enter your return code.

If you lose your return code or have any questions or comments about this survey, please let us know by email at CPR@salud.unm.edu or call (844) 377-1275.

Thank you for your time and attention!

Instrucciones en Español

¡Gracias por tomar esta encuesta! Esta encuesta es parte de un proyecto en marcha, [Engage for Equity: Advancing Community Engaged Partnerships](#) (Compromiso con la Equidad: Avanzando Colaboraciones de Participación Comunitaria). El objetivo de este proyecto es fortalecer prácticas colaborativas en colaboraciones. El proyecto también tiene como propósito traducir las conclusiones de la investigación en prácticas, programas, y políticas públicas para mejorar la equidad de salud.

Los términos proyecto, colaboración, y colegas son utilizados en esta encuesta. **Proyecto** se refiere a un proyecto de investigación financiado por el gobierno federal del cual usted ha sido parte: [project_name]. **Colaboración** se refiere a una asociación entre **colegas** que trabajan juntos por una meta en común del cual [project_name] puede ser solo una parte. **Colegas** incluye ambos **colegas comunitarios** y **colegas académicos**.

Colegas comunitarios representan voces, perspectivas, y conocimiento de sus comunidades y pueden ser individuos (como miembros comunitarios, pacientes, cuidadores, proveedores clínicos, personal de atención médica, legisladores, u otros grupos y personas interesados) u organizaciones (como organizaciones comunitarias, organizaciones de abogacía, agencias, programas tribales, clínicas, departamentos de salud, u otros grupos que representan a la comunidad).

Colegas académicos representan conocimiento de investigación y son individuos y organizaciones asociadas con universidades, grupos de expertos en investigación (research Think Tanks), u otras instituciones que realizan investigaciones.

Esta encuesta contiene algunas preguntas demográficas. Cualquier información que usted comparta se mantendrá en privado, y no será compartida de ninguna manera en que usted pueda ser identificado(a) o sus respuestas a esta encuesta.

Al final de la encuesta, hay botones para "Submit" ("Enviar") y "Save & Return Later" ("Guardar & Volver Más Tarde"). Si oprime cualquiera de los botones obtendrá un código de retorno que usted puede utilizar para cambiar o añadir a sus respuestas. Para usar el código de retorno, regrese a su invitación en su correo electrónico y vuelva a hacer clic en el enlace de la encuesta, oprima el botón "Returning?" ("¿Regresar?") en la esquina superior derecha, y luego ingrese su código de retorno.

Si usted pierde su código de retorno o tiene alguna pregunta o comentario sobre esta encuesta, por favor déjenos saber por correo electrónico a CPR@salud.unm.edu o llámenos al (844) 377-1275.

¡Gracias por su tiempo y atención!

Community Engagement Survey / Encuesta Comunitaria

In which language would you prefer to respond to these questions? ¿En qué lenguaje prefiere responder a esta encuesta?

- Spanish/Español
 English/Ingles

Role and Experience with this Research Project

In [project_name], do you primarily consider yourself a community partner or an academic partner?

- Community partner. Representing voices, perspectives, and knowledge of communities as individuals (such as community members, patients, caregivers, clinical providers, health care staff, policy makers or other individual stakeholders) or organizations (such as community based organizations, advocacy organizations, agencies, tribal programs, clinics, health departments, or other groups representing communities).
 Academic partner. Representing research knowledge as individuals or organizations associated with universities, research Think Tanks, or other institutions that house research.

What is your primary role on this research project?

- Principal Investigator (PI)
 Community PI or Community Coordinator
 Co-Investigator
 Staff
 Student
 Volunteer/Activist
 Consultant
 Other

Please describe your role on this research project.

How many years have you been involved in this research project?

How many years have you been involved in this research collaboration or partnership?

Community Context and Capacity

	Not at all	To a small extent	To a moderate extent	To a great extent	To a very great extent	To a complete extent
The community or communities participating in this project have a history of organizing services or events.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

The community or communities participating in this project have a history of advocating for social or health equity.

By working together, people in the community or communities participating in this project have previously influenced decisions that affected their communities.

Partnership Capacity. Does this partnership have any of the following features to achieve the project aims?

	Not at all	To a small extent	To a moderate extent	To a great extent	To a very great extent	To a complete extent
Skills and expertise	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diverse members	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Legitimacy and credibility in the community	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ability to bring people together for meetings/activities	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Connections to relevant stakeholders	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bridging Differences

	Not at all	To a small extent	To a moderate extent	To a great extent	To a very great extent	To a complete extent
The community partners (such as patients, community members, or organizations) have the knowledge, skills, and confidence to interact effectively with the academic partners (such as individuals from universities).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The academic partners have members who are from a similar background as the community partners.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

The academic partners have the knowledge, skills, and confidence to interact effectively with the community partners.

Mission and Strategies

	Completely disagree	Mostly disagree	Slightly disagree	Neither agree nor disagree	Slightly agree	Mostly agree	Completely agree
Members of our partnership have a clear and shared understanding of the problems we are trying to address.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Members can generally state the mission and goals of our partnership.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
There is general agreement with respect to the priorities of our partnership.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
There is general agreement on the strategies our partnership should use in pursuing its priorities.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Community Involvement in Research. How much have community partners been involved in the following research steps? For steps that have not yet happened, how much will community members be involved?

	Not at all involved	Somewhat involved	Moderately involved	Very involved	Extremely involved	Completely involved
Integrating community understandings into the research question or approach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grant proposal writing	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Background research	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Developing sampling procedures	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recruiting study participants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Designing and implementing the intervention	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Designing data collection instruments (such as interviews or surveys)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Collecting primary data	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interpreting study findings	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Writing reports and journal articles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Giving presentations at meetings and conferences	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informing the community about research progress and findings	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informing relevant policy makers about findings	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sharing findings with other communities	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Producing useful findings for community action and benefit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Influence in the Partnership

	Completely disagree	Mostly disagree	Slightly disagree	Neither agree nor disagree	Slightly agree	Mostly agree	Completely agree
Suggestions I make within this partnership are seriously considered.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I have influence over decisions that this partnership makes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
My involvement influences the partnership to be more responsive to the community.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I am able to influence the work on this project.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Quality of Dialogue. How much do you agree or disagree that this partnership has conversations where:

	Completely disagree	Mostly disagree	Slightly disagree	Neither agree nor disagree	Slightly agree	Mostly agree	Completely agree
We show positive attitudes towards one another.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Everyone in our partnership participates in our meetings.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
We listen to each other.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
When conflicts occur, we work together to resolve them.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Even when we don't have total agreement, we reach a kind of consensus that we all accept.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The dialogue is dominated by the perspectives of the academic partners.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Reflexivity

	Completely disagree	Mostly disagree	Slightly disagree	Neither agree nor disagree	Slightly agree	Mostly agree	Completely agree
Our partnership has discussions about our role in promoting strategies to address social and health equity.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Our partnership evaluates together what we've done well and how we can improve our collaboration.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Our partnership reflects on issues of power and privilege within our partnership.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Leadership. How well does the leadership for the partnership:

	Not at all well	Somewhat well	Moderately well	Very well	Extremely well	Completely well
Encourage active participation of academic and community partners in decision making	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Communicate the goals of the project	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Resolve conflict among partners	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Foster respect between partners	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Help the partners be creative and look at things differently	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Resource Use. How well does your project use:

	Not at all well	Somewhat well	Moderately well	Very well	Extremely well	Completely well	I don't know
The partnership's financial resources	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The partnership's in-kind resources	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The partners' time	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Trust. How much do you agree or disagree with these statements about the level of trust between partnership members?

	Completely disagree	Mostly disagree	Slightly disagree	Neither agree nor disagree	Slightly agree	Mostly agree	Completely agree
I trust the decisions others make about issues that are important to our projects.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I can rely on the people that I work with on this project.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
People in this partnership have a lot of confidence in one another.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Type of Trust

What primary type of trust do you think the partnership has now?

- Trust deficit (suspicion). Partnership members do not trust each other.
- Neutral. Partners are still getting to know each other; there is neither trust nor mistrust.
- Role-based. Trust is based on member's title or role with limited or no direct interaction.
- Functional. Partners are working together for a specific purpose and time frame, but mistrust may still be present.
- Proxy. Partners are trusted because someone who is trusted invited them.
- Reflective. Trust which allows for mistakes and where differences can be talked about and resolved.

Community Engagement Principles. Does this project reflect the following Community Based Participatory Research (CBPR) principles?

	Not at all	To a small extent	To a moderate extent	To a great extent	To a very great extent	To a complete extent
This project builds on resources and strengths in the community.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
This project facilitates equitable partnerships in all phases of the research.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
This project helps all partners involved to grow and learn from one another.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
This project balances research and social action for the mutual benefit of all partners.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
This project emphasizes the factors that are important to the community (e.g., environmental and social factors) which affect well-being.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
This project communicates knowledge and findings to all partners and involves all partners in the dissemination process.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
This project views CBPR or community engaged research as a long term process and a long term commitment.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
This project is responsive to community histories.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
This project integrates the words and language of the community.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
This project connects with the ways things are done in the community.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Partnership Synergy. Do you and your partners:

	Not at all	To a small extent	To a moderate extent	To a great extent	To a very great extent	To a complete extent
Develop goals that are widely understood and supported in this partnership	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Develop strategies that are most likely to work for the community or stakeholders as a whole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recognize challenges and come up with good solutions	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respond to the needs and problems of your constituency or community as a whole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Work together well as a partnership	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Agency Outcomes. How much do or will the community or clinical organizations in this partnership enjoy the following benefits?

	Not at all	To a small extent	To a moderate extent	To a great extent	To a very great extent	To a complete extent
Enhanced reputation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enhanced ability to affect public policy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Increased use of the agency's expertise or services by others	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Personal Advantages. Do you or will you enjoy the following benefits from participating in this partnership?

	Not at all	To a small extent	To a moderate extent	To a great extent	To a very great extent	To a complete extent
Enhanced reputation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Increased use of your expertise or services by others	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Increased ability to acquire additional financial support	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Increased ability to seek formal or informal education

Personal Challenges. Do you experience the following difficulties related to participating in this partnership?

	Not at all	To a small extent	To a moderate extent	To a great extent	To a very great extent	To a complete extent
Negative views from outside of the partnership of your participation in the partnership	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frustration with the amount of time and resources spent for the outcomes achieved	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Time or resources taken away from other activities you value	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Power Relations in Research. How much do you agree or disagree that community members:

	Completely disagree	Mostly disagree	Slightly disagree	Neither agree nor disagree	Slightly agree	Mostly agree	Completely agree
Have increased participation in the research process	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Are able to talk about the project with groups or in other settings, such as community or political meetings	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Can apply the findings of the research to practices and programs in the community	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Can voice their opinions about research in front of researchers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Have the capacity or power to promote research that will benefit the community	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Project Sustainability. How much do you agree or disagree that:

	Completely disagree	Mostly disagree	Slightly disagree	Neither agree nor disagree	Slightly agree	Mostly agree	Completely agree
I am committed to sustaining the community-academic relationship with no or low funding.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
This project is likely to continue forward after this funding is over.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Our partnership carefully evaluates funding opportunities to make sure they meet both community and academic partners' needs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Health Outcomes

	Not at all	To a small extent	To a moderate extent	To a great extent	To a very great extent	To a complete extent
How much do you think this project will improve the health of the community?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
How much do you think this project will improve the health behaviors of community members?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Current Community-Level, Research, and Policy Outcomes. How much HAS this project produced:

	Not at all	To a small extent	To a moderate extent	To a great extent	To a very great extent	To a complete extent
Better coordination between agencies, researchers, and community groups	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Changes in the nature of debates about important health issues in the community	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Useful findings for the development of community practices, programs, or policies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Changes in policy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Changes in clinical practices	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Better overall environment in the community	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reinforced cultural identity or pride	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Broad social impacts	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Improved academic ability to integrate community perspectives into research design and methods	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Research better linked to community needs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Future Community-Level, Research, and Policy Outcomes. How much WILL this project produce:

	Not at all	To a small extent	To a moderate extent	To a great extent	To a very great extent	To a complete extent
Better coordination between agencies, researchers, and community groups	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Changes in the nature of debates about important health issues in the community	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Useful findings for the development of community practices, programs, or policies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Changes in policy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Changes in clinical practices	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Better overall environment in the community	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reinforced cultural identity or pride	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Broad social impacts	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Improved academic ability to integrate community perspectives into research design and methods	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Research better linked to community needs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Other Outcomes

What has been the most important outcome of this project?

Can you tell us anything else about positive or negative outcomes not captured in this survey?

Quality and Satisfaction

What is the quality of the overall work of the partnership toward achieving the goals of the project?

- Not at all good
- Somewhat good
- Moderately good
- Very good
- Extremely good
- Completely good

How satisfied are you with your partnering experience on this project?

- Not at all satisfied
- Somewhat satisfied
- Moderately satisfied
- Very satisfied
- Extremely satisfied
- Completely satisfied

Demographic Information

Which of the following racial or ethnic groups are you a member of? Please check all that apply.

- American Indian/ Alaska Native
- Asian
- Black or African American
- Native Hawaiian or Other Pacific Islander
- White
- Hispanic or Latino

Which of the following population groups are you a member of? Please check all that apply.

- LGBTQ
- Low socio-economic status
- Persons with disabilities
- Immigrants
- Refugees
- Additional population group

Please describe the additional population group that you are a member of.

What is your gender identity?

- Male
- Female
- Different identity

Please describe your gender identity.

Time Use: Covered and NOT Covered

On average, how many hours per week do you dedicate to this project that are covered by project funding or by your general job duties (including salary or stipends)?

On average, how many hours per week do you dedicate to this project that are NOT covered by project funding or by your general job duties?

Papel y Experiencia con este Proyecto de Investigación o Iniciativa

¿En [project_name], usted se considera principalmente un(a) colega académico(a) o colega comunitario(a)?

- Colega comunitario. Representando voces, perspectivas, y conocimiento de comunidades como individuos (como miembros comunitarios, pacientes, cuidadores, proveedores clínicos, personal de atención médica, legisladores, u otras personas y grupos interesados) u organizaciones (como organizaciones comunitarias, organizaciones de abogacía, agencias, programas tribales, clínicas, departamentos de salud, u otros grupos que representan a la comunidad).
- Colega académico. Representa conocimiento de investigación como individuos u organizaciones asociadas con universidades, grupos de expertos en investigación (research Think Tanks), u otras instituciones que realizan investigaciones.

¿Cuál es su papel principal en este proyecto de investigación o iniciativa?

- Investigador Principal (IP)
- IP Comunitario o Coordinador Comunitario
- Co-Investigador
- Personal empleado
- Estudiante
- Voluntario/Activista
- Consultante
- Otro

Por favor describa su papel en este proyecto de investigación.

¿Cuántos años ha estado usted involucrado(a) en este proyecto de investigación?

¿Cuántos años ha estado usted involucrado(a) en esta colaboración investigativa?

Contexto Comunitario y de Capacitación

	De ningún modo	En un pequeño grado	En un grado moderado	En gran parte	En un grado estupendo	Completamente
La comunidad o comunidades participando en este proyecto tienen un historial de organizar servicios o eventos.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La comunidad o comunidades que participan en este proyecto tienen un historial de abogar por igualdad social o de salud.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Trabajando en conjunto, personas en la comunidad o comunidades participando en este proyecto han, anteriormente, influenciado decisiones que afectaban sus comunidades.

Capacidad de Colaboración. ¿Tiene esta colaboración algunas de las siguientes características para lograr los objetivos del proyecto?

	De ningún modo	En un pequeño grado	En un grado moderado	En gran parte	En un grado estupendo	Completamente
Habilidades y experiencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diversidad de los miembros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Legitimidad y credibilidad en la comunidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad de congregar a las personas para juntas/actividades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conexiones con personas y grupos interesados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Superar las Diferencias

	De ningún modo	En un pequeño grado	En un grado moderado	En gran parte	En un grado estupendo	Completamente
Los colegas comunitarios (como pacientes, miembros de la comunidad, u organizaciones) tienen el conocimiento, habilidades, y confianza en sí mismo para interactuar eficazmente con los colegas académicos (como los individuos de las universidades).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los colegas académicos tienen miembros que son de un origen cultural similar al de los colegas comunitarios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los colegas académicos tienen el conocimiento, habilidades, y confianza en sí mismo para interactuar eficazmente con los colegas comunitarios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Misión y Estrategias

	Totalmente en desacuerdo	Bastante desacuerdo	Algo en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Miembros de nuestra colaboración tienen un entendimiento claro y mutual de los problemas que estamos intentando solucionar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Por lo general miembros pueden declarar la misión y objetivos de nuestra colaboración.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Por lo general hay acuerdo con respecto a las prioridades de nuestra colaboración.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Por lo general hay acuerdo sobre las estrategias que nuestra colaboración debe usar al buscar sus prioridades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Participación Comunitaria en Investigación. ¿Qué tanto han estado involucrados los colegas comunitarios en los siguientes pasos de la investigación? ¿Para los pasos que todavía no han sucedido, qué tanto se involucrarán los miembros comunitarios?

	Para nada involucrado	En cierto modo involucrado	Moderada&sh ymente involucrado	Muy involucrado	Extremada&sh ymente involucrado	Completa&sh ymente involucrado
Integrar entendimientos comunitarios en las preguntas y métodos de investigación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escribir propuestas para fondos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Investigar antecedentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desarrollar procedimientos de muestreo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reclutamiento de participantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diseño e implementación de la intervención	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diseño de los instrumentos de colección de datos (como las entrevistas o encuestas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recolección de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interpretación de resultados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escribir reportes y artículos para revistas científicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Presentaciones en juntas y conferencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informar a la comunidad sobre el progreso de la investigación y los resultados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informar legisladores relevantes sobre los resultados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compartir resultados con otras comunidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Producir resultados útiles para acción y beneficio comunitario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Influencia en la Colaboración

	Totalmente en desacuerdo	Bastante desacuerdo	Algo en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Las sugerencias que hago en esta colaboración son seriamente consideradas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tengo influencia sobre las decisiones que esta colaboración hace.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi participación influye la colaboración a ser más responsiva a la comunidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puedo influir el trabajo en este proyecto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Calidad de Diálogo. ¿Cuánto acuerda o desacuerda con que esta colaboración tiene conversaciones donde:

	Totalmente en desacuerdo	Bastante desacuerdo	Algo en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Mostramos actitudes positivas entre nosotros mismos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos en nuestra colaboración participan en nuestras juntas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nos escuchamos entre nosotros mismos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuando suceden conflictos, trabajamos juntos para resolverlos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Incluso cuando no tenemos acuerdo total, llegamos a un tipo de conceso que todos podemos aceptar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El diálogo es dominado por las perspectivas de los colegas académicos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Reflexividad

	Totalmente en desacuerdo	Bastante desacuerdo	Algo en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Nuestra colaboración tiene discusiones sobre nuestro papel en promover estrategias que favorecen igualdad social y de salud.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuestra colaboración evalúa mutuamente lo que hemos hecho bien y cómo podemos mejorar nuestra colaboración.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuestra colaboración reflexiona en cuestiones de poder y privilegio dentro de nuestra colaboración.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liderazgo. ¿Qué tan bien el liderazgo de la colaboración:

	Nada bien	Un tanto bien	Moderada­mente bien	Muy bien	Extremada­mente bien	Completa­mente bien
Fomenta la participación activa de los colegas académicos y comunitarios en la toma de decisiones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunica los objetivos del proyecto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Resuelve conflictos entre colegas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fomenta respeto entre colegas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ayuda a los colegas a ser creativo y a ver las cosas de un modo diferente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Uso de recursos. ¿Qué tan bien su proyecto utiliza:

	Nada bien	Un tanto bien	Moderada­mente bien	Muy bien	Extremada­mente bien	Completa­mente bien	No sé
Los recursos financieros de la colaboración	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los recursos donados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

El tiempo del colega

Confianza. ¿Cuánto acuerda o desacuerda con estas declaraciones sobre el nivel de confianza entre los colegas?

	Totalmente en desacuerdo	Bastante desacuerdo	Algo en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Yo confío en las decisiones que otros hacen sobre asuntos importantes para nuestros proyectos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puedo depender en las personas con quien trabajo en este proyecto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personas en esta colaboración tienen mucha confianza entre sí mismos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tipo de Confianza

¿Qué tipo primario de confianza usted cree que la colaboración tiene ahora?

- Falta de confianza (sospecha). Los colegas no se confían entre sí.
- Neutral. Los colegas todavía se están conociendo; no hay confianza ni desconfianza.
- Basado en papeles. Confianza es basada en el título o el papel de los miembros con interacción limitada o sin interacción.
- Funcional. Los colegas trabajan juntos por un plazo de tiempo y por una meta específica, pero desconfianza todavía puede estar presente.
- Representativo. Los colegas se confían porque alguien en quien ellos confían los invitó.
- Reflexivo. Confianza que permite errores y donde las diferencias son discutidas y resueltas.

Principios de Participación Comunitaria. ¿Este proyecto refleja los siguientes principios de Investigación Acción Participativa (IAP) (investigación basada en la participación de la comunidad)?

	De ningún modo	En un pequeño grado	En un grado moderado	En gran parte	En un grado estupendo	Completamente
Este proyecto se basa sobre recursos y la fortaleza en la comunidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Este proyecto facilita colaboraciones equitativas en todas las fases de la investigación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Este proyecto ayuda a todos los miembros involucrados a crecer y aprender los unos con los otros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Este proyecto equilibra investigación y acción social para el mutuo beneficio de todos los colegas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Este proyecto enfatiza los factores que son importantes para la comunidad (ejemplo: factores sociales y del medio ambiente) que afectan al bienestar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Este proyecto comunica el conocimiento y los resultados a todos los colegas e involucra a todos en el proceso de difusión.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Este proyecto considera IAP o Investigación Acción Participativa como un proceso y compromiso a largo plazo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Este proyecto es sensible a la historia de la comunidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Este proyecto integra las palabras y el lenguaje de la comunidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Este proyecto conecta con la manera en que las cosas se hacen en la comunidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sinergia de la Colaboración. ¿Usted y sus colegas:

	De ningún modo	En un pequeño grado	En un grado moderado	En gran parte	En un grado estupendo	Completamente
Desarrollan metas que son ampliamente entendidas y apoyadas en la colaboración	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desarrollan estrategias que son las más probables de funcionar para la comunidad o personas y grupos interesados en su totalidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reconocen retos y sugieren buenas soluciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Responden a las necesidades y problemas de la comunidad que representan o comunidad en su totalidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajan bien en conjunto como una colaboración	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Resultados de Agencia. ¿Cuánto disfrutan o disfrutarán las organizaciones comunitarias o clínicas en esta colaboración los siguientes beneficios?

	De ningún modo	En un pequeño grado	En un grado moderado	En gran parte	En un grado estupendo	Completamente
Mejor reputación	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mayor habilidad de afectar política pública	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Incremento en el uso por otros de la experiencia o los servicios de la agencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ventajas personales. ¿Usted disfruta o disfrutará los siguientes beneficios por participar en esta colaboración?

	De ningún modo	En un pequeño grado	En un grado moderado	En gran parte	En un grado estupendo	Completamente
Mejor reputación	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Incremento en el uso por otros de su experiencia o servicios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mayor habilidad de adquirir apoyo financiero adicional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mayor habilidad de buscar educación formal o informal

Retos Personales. ¿Usted ha experimentado las siguientes dificultades relacionadas con participar en esta colaboración?

	De ningún modo	En un pequeño grado	En un grado moderado	En gran parte	En un grado estupendo	Completamente
Opiniones negativas de fuera de la colaboración de su participación en la colaboración	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frustración con la cantidad de tiempo y recursos utilizados por los resultados alcanzados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiempo y recursos tomados de otras actividades que usted valora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Relaciones de Poder en la Investigación. ¿Qué tanto acuerda o desacuerda que los miembros de la comunidad:

	Totalmente en desacuerdo	Bastante desacuerdo	Algo en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Han aumentado su participación en el proceso de la investigación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pueden hablar sobre el proyecto con grupos o en otras escenas, como en juntas comunitarias o políticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pueden aplicar los resultados de la investigación a prácticas y programas en la comunidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pueden expresar sus opiniones sobre la investigación en frente a investigadores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tienen la capacidad o el poder de promover investigaciones que beneficiaran a la comunidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sostenibilidad del Proyecto. ¿Qué tanto acuerda o desacuerda con que:

	Totalmente en desacuerdo	Bastante desacuerdo	Algo en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Estoy comprometido(a) a mantener la relación comunitaria-académica sin fondos o con pocos fondos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Probablemente este proyecto continuará después de que se terminen los fondos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuestra colaboración cuidadosamente evalúa las oportunidades de financiamiento para estar seguros de que reflejen las necesidades de ambos colegas comunitarios y académicos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Resultados de Salud

	De ningún modo	En un pequeño grado	En un grado moderado	En gran parte	En un grado estupendo	Completa­ mente
¿Cuánto cree usted que este proyecto mejorará la salud de la comunidad?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Cuánto cree usted que este proyecto mejorara los comportamientos de salud en los miembros de la comunidad?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Resultados Actuales al Nivel Comunitario, de Investigación, y de Políticas Públicas. ¿Cuánto HA PRODUCIDO este proyecto:

	De ningún modo	En un pequeño grado	En un grado moderado	En gran parte	En un grado estupendo	Completamente
Mejor coordinación entre agencias, investigadores, y grupos comunitarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambios en el carácter del debate sobre temas importantes de salud en la comunidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Resultados útiles para el desarrollo, en la comunidad, de prácticas comunitarias, programas, o políticas públicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambios en política pública	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambios en prácticas clínicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mejor ambiente general en la comunidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fortalecimiento de la identidad cultural u orgullo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Impactos sociales amplios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mejor habilidad académica para integrar perspectivas comunitarias en el diseño y metodología de investigaciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Investigaciones con mejores conexiones a las necesidades comunitarias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Futuros Resultados al Nivel Comunitario, de Investigación, y de Políticas Públicas. ¿Cuánto PRODUCIRÁ este proyecto:

	De ningún modo	En un pequeño grado	En un grado moderado	En gran parte	En un grado estupendo	Completamente
Mejor coordinación entre agencias, investigadores, y grupos comunitarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambios en el carácter de debates sobre temas importantes de salud en la comunidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Resultados útiles para el desarrollo, en la comunidad, de prácticas comunitarias, programas, o políticas públicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambios en política pública	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambios en prácticas clínicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mejor ambiente general en la comunidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fortalecimiento de la identidad cultural u orgullo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Impactos sociales amplios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mejor habilidad académica para integrar perspectivas comunitarias en el diseño y metodología de las investigaciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Investigaciones con mejores conexiones a las necesidades comunitarias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Otros Resultados

¿Cuál ha sido el resultado más importante de este proyecto?

¿Nos podría decir algo más sobre los resultados, positivos o negativos, no captados en esta encuesta?

Calidad y Satisfacción

¿Cuál es la calidad del trabajo de la colaboración hacia lograr las metas del proyecto?

- Nada buena
 Un tanto buena
 Moderada­mente buena
 Muy buena
 Extremada­mente buena
 Completa­mente buena

¿Qué tan satisfecho(a) está usted con su experiencia colaborativa en este proyecto?

- Nada satisfecho(a)
 Un tanto satisfecho(a)
 Moderada­mente satisfecho(a)
 Muy satisfecho(a)
 Extremada­mente satisfecho(a)
 Completa­mente satisfecho(a)

Información Demográfica

¿En cuáles de los siguientes grupos étnicos o raciales es usted un miembro? Por favor marque todos los que aplican.

- Indio Americano o Nativo de Alaska
 Asiático
 Negro o Africano Americano
 Nativo de Hawái o de las Islas del Pacífico
 Blanco
 Hispano o Latino

¿En cuáles de los siguientes grupos de población es usted un miembro? Por favor marque todos los que aplican.

- LGTBI
 Bajo nivel socio-económico
 Personas con discapacidad
 Inmigrantes
 Refugiados
 Grupo de población adicional

Por favor describa el grupo de población adicional del cual usted es miembro.

¿Cuál es su identidad de género?

- Masculino
 Femenino
 Otra Identidad

Por favor describa su identidad de género.

Uso de Tiempo: Cubierto y NO Cubierto

¿En promedio, cuántas horas a la semana dedica usted a este proyecto que son cubiertas por fondos del proyecto o por sus deberes de trabajo (incluyendo salario o estipendios)?

¿En promedio, cuántas horas a la semana dedica usted a este proyecto que NO son cubiertas por fondos del proyecto o por sus deberes de trabajo?
